7847

OL/2020/72-STE

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

72 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

අරාබි
அறபு
Arabic

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number ....

උපදෙස්

1. ඔබේ **විභාග අංකය 1** වන පිටුවේත්, **3** වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
2. ප්‍රශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න. **I** කොටසේ **ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය** වේ. **II** සහ **III කොටස්වලින්** ප්‍රශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
3. **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.**

அறிவுறுத்தல்கள்

1. உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
2. ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் கட்டாயமாகும். II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து விடையளிக்குக.
3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

1. Write your **Index Number** in the relevant spaces in pages 1 and 3.
2. Answer five questions **only. All the questions** in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Parts II and III.
3. **Answers should be written on this paper itself.**

For Examiners' Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by	1	
	2	
Cheif Examiner		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න. / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

(القسم الأول)
I කොටස / பகுதி I / Part I

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer all questions.

1. (A) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 *marks*)

(I) بشير طالب فى المدرسة .... (الثانوية \ الثانية \ التثنية)

(II) لماذا .... طارق عن عثمان ؟ (يبعث \ يطلب \ يبحث)

(III) وقفت الحافلة .... المدرسة. (تحت \ أمام \ قبل)

(IV) من .... تناولوا الغداء. (الذين \ اللاتي \ الذي)

(V) المنزل.............. عن الحديقة. (قريب \ بجوار \ بعيد)

(B) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within brackets. (05 *marks*)

(ب) ضع خطا تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(I) استيقظ عبد الله فى السادسة . (نبّه \ هبّ \ رقد)

(II) حسن يدرس فى الجامعة الإسلامية. (يتعرف \ يتذكر \ يتعلم)

(III) ابتسم محمد وتناول كتابه. (ضحك \ فرح \ بهج)

(IV) يساعد الأولاد والدهم فى العمل. (ينفع \ ينصر \ يدافع)

(V) متي عاد يوسف إلى البيت ؟ (وصل \ ورد \ رجع)

(C) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
கீழே கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within brackets. (05 *marks*)

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(I) عائشة خلعت ملابس المدرسة . (ارتدت \ ارتفعت \ ارتطبت)

(II) وضعت الأم الطعام على المائدة . (أمسكت \ أخذت \ أدركت)

(III) يدرس عبد الله اللغة العربية كثيرا. (عريضا \ فسيحا \ قليلا)

(IV) نزل القرآن فى شهر رمضان. (صعد \ ركب \ رفع)

(V) ستبدأ العطلة فى الأسبوع القادم. (ستفرغ \ ستكمل \ ستنتهي)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / *see page three*

(D) පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill in the blank. (05 *marks*)

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكمل الجملة.

(I) احضرت فاطمة .... صور . (ثلاثة \ ثالث \ ثلاث)

(II) يرجع التلميذ فى الساعة .... (احد عشر \ الحادية عشرة \ احدى العشرة)

(III) أختـي .... أن تكون ممرضة . (تتمني \ تتفق \ تشتاق)

(IV) جلس التلاميذ .... الكراسي . (فى \ إلى \ على)

(V) فى العلبة .... قطعة . (خمس عشرة \ خامس عشر \ خمسة عشر)

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **English**. (10 *marks*)

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) اغتسلت ثم صليت الفجر وارتديت ملابسي الجديدة .

....

....

(II) يريد بشير أن يكون طبيبا ليساعد المرضى فى بلده.

....

....

(III) فى العطلة القادمة سيزور عمر صديقه اسماعيل فى قطر .

....

....

(IV) حسن يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية .

....

....

(V) ذهبت إلى المستشفى ، لأن والدي مريض.

....

....

(VI) لماذا يريد بشير أن يدرس اللغة العربية كثيرا ؟

....

....

(VII) أخرج التلميذ دفتر الحساب من الحقيبة .

....

....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / *see page four*

(VIII) هناك درس في المسجد بعد صلاة المغرب.

....

....

(IX) نعم ، أعرف مكانها هي أمام الحديقة ، أليس كذلك ؟

....

....

(X) هذه نتيجة ممتازة سأقدم لك هدية قيمة .

....

....

(B) පහත සඳහන් වාක්‍ය අරාබි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அறபியில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Arabic**. (10 *marks*)

(ب) عرّب ما يأتي:

(I) උදෑසන පියා දරුවන්ව පාසලට රැගෙන යයි.
காலையில் தந்தை பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அழைத்துச் செல்கிறார்.
In the morning, father takes children to school.

....

(II) ශිෂ්‍යාව මෙම චිත්‍රය ඇන්දේ කෙසේ ද?
மாணவி இந்தப் படத்தை எப்படி வரைந்தாள்?
How did the female student draw this picture?

....

(III) මම දිනකට කතා පහක් ලියමි.
ஒரு நாளில் நான் ஐந்து கதைகளை எழுதுகிறேன்.
I write five stories in a day.

....

(IV) අසර් යාඥාවෙන් පසුව අහමඩ් ක්‍රීඩා පිට්ටනියට යමින් සිටියි.
அஸர் தொழுகையின் பின்னர், அஹ்மது விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்கிறான்.
After Asar prayer, Ahamed is going to the playground.

....

(V) පළමුව අයිෂා ඇයගේ මවගේ කාමරයට ගොස් ඉල්ලුවා ය.
முதலில் ஆயிஷா தன் தாயாரின் அறைக்குச் சென்று கேட்டாள்.
First, Ayisha went to her mother's room and asked.

....

(VI) "වෙළඳපොලේ ප්‍රමාද නොවන්න. පාරේ ක්‍රීඩා නොකරන්න" මව පැවසුවා ය. "අම්මා බය වෙන්න එපා" පුතා පැවසී ය.
"சந்தையில் தாமதிக்காதே, வீதியில் விளையாடாதே" என தாயார் கூறினார். "தாயே பயப்பட வேண்டாம்" என்று மகன் கூறினான்.
Mother said, "Don't delay in the market, don't play on the road." The son said, "Don't be afraid, mother."

....

....

(VII) "නැහැ, අලුත් ගුවන්තොටුපල නගරයෙන් ඈතයි" ඔහුගේ පියා පැවසී ය.
அவனது தந்தை கூறினார், "இல்லை, புதிய விமான நிலையம் நகரத்திலிருந்து தொலைவில் உள்ளது."
His father said; "No, the new airport is far away from the city."

....

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / *see page five*

(VIII) පැය භාගයකට පසුව, මම සාප්පුවක් ඉදිරියෙන් බැස, පළතුරු ටිකක් මිලදී ගත්තෙමි.
அரை மணித்தியாலத்தின் பின்னர் நான் ஒரு கடைக்கு முன்னால் இறங்கி சில பழங்களை வாங்கினேன்.
After half an hour, I got down in front of a shop and bought some fruits.

....

(IX) හිජ්රා, මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසයේ වැදගත් සිද්ධියකි.
ஹிஜ்ரத் முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முக்கியமான ஒரு நிகழ்வாகும்.
The Hijra is an important event in the history of Muslims.

....

(X) ෆාතිමාගේ පියා, ඇයගේ වැඩිමල් සොහොයුරා සහ ඇයගේ නැගණිය සහභාගී වූහ.
பாத்திமாவுடைய தந்தையும் அவளது மூத்த சகோதரனும் இளைய சகோதரியும் சமூகமளித்தனர்.
Fatima's father, her elder brother and her younger sister attended.

....

3. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකාවක් යටතේ අරාබි භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் **ஒன்று** தொடர்பாக பூரணமான **10** வாக்கியங்கள் அறபியில் எழுதுக.
Write **10** complete sentences on any **one** of the following topics in Arabic. (20 *marks*)

س-3 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية فى احد الموضوعات الآتية:

1- عائلتي 2- فى السوق 3- فى المسجد

.... (I)
.... (II)
.... (III)
.... (IV)
.... (V)
.... (VI)
.... (VII)
.... (VIII)
.... (IX)
.... (X)

(القسم الثاني)

II කොටස / பகுதி II / Part II

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍ය ඛණ්ඩ භාවිත කරමින් පූර්ණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.
பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.
Construct **10** complete sentences using the following words and phrases. (20 *marks*)

س-4 كـون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

.... الكشّافة (I)
.... الملابس (II)
.... تحت (III)

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / *see page six*

(IV) تريدين

....

(V) كل سنة

....

(VI) يرسم

....

(VII) لأشاهد

....

(VIII) مسافران

....

(IX) بعض الفلوس

....

(X) المدرسون

....

5. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගළපා සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.
Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 *marks*)

س-5 رتّب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة .

(I) ليزور – المستشفى – عادل – صديقه – ذهب – إلى .

....

(II) أسماء – فى – المدرس – الغائبين – كتب – الكراسة .

....

(III) فاطمة – المدرسات – من – رأت – كبيرا – عددا .

....

(IV) أحمد – خاله – من – أن – إلى – طلب – يأخذه – المسجد .

....

(V) المدرسة – مدرس – أخي – الإبتدائية – فى – الكبير.

....

(VI) أحمد – فى – الكبيرة – ثم – الغداء – تناول – الخيمة – طعام .

....

(VII) أخته – المساء – صالح – فى – يتناول – مع – العشاء .

....

(VIII) متأخرا – ليلا – عادة – فى – عشرة – تقريبا – أنام – الثانية .

....

(IX) خديجة – والدتها – هذه – إلى – كتبت – الخرطوم – من – الرسالة .

....

(X) الامتحان - العاصمة - فى - نجح - إلى - فأخذه - صادق - والده.

....

[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / *see page seven*

(القسم الثالث)

III කොටස / பகுதி III / Part III

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer **one** question only.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව **අරාබි** භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය **10**ක් ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி **அறபு** மொழியில் **10** பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **10** complete sentences in **Arabic** on the picture given below. (20 *marks*)

س-6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



.... (I)

.... (II)

.... (III)

.... (IV)

.... (V)

.... (VI)

.... (VII)

.... (VIII)

.... (IX)

.... (X)

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறபு மொழியில் விடை எழுதுக.
Read the following passage carefully and answer the questions in **Arabic** using complete sentences. (20 *marks*)

س7 – إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

خرج ابراهيم من المدرسة. كان يحمل حقيبته . وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا . قفز إبراهيم ووقف على السلّم. تحركت الحافلة بسرعة ، انزلق إبراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة ، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى ،فحص الطبيب إبراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة . كان والده ينتظر أمام الغرفة .

الأسئلة:

(I) لماذا وقف إبراهيم على السلم ؟

....

(II) مــن أيــن خــرج إبـراهيم ؟

....

(III) لماذا انـزلق إبـراهيم وسقط ؟

....

(IV) أيــن وصـلـت الحــافـلــة ؟

....

(V) مــاذا قال الطـبيـب لإبـراهيم ؟

....

(VI) ماذا كان إبـــراهيـم يحـمـل ؟

....

(VII) لماذا أوقــف الســائــق الحافلة ؟

....

(VIII) من الذي كان ينتظر أمام الغرفة ؟

....

(IX) مــاذا فـعلت سيـارة الإسعاف ؟

....

(X) من أين جاءت سيارة الإسعاف ؟

....

* * *